

प्रदेश लोक सेवा आयोग

गण्डकी प्रदेश

प्रदेश/स्थानीय स्वास्थ्य सेवा, पब्लिक हेल्थ नर्सिङ्ग समूह, पाँचौं तह, पब्लिक हेल्थ नर्स/सि.अ.न.मी./काउन्सलर
(नर्स) पदको खुला प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

यस पाठ्यक्रम योजनालाई दुई चरणमा विभाजन गरिएको छः

भाग — १

लिखित परीक्षा (Written Examination):- प्रथम चरण

पूर्णाङ्क:-१००

द्वितीय चरण

पूर्णाङ्क:-१००

भाग — २

अन्तिम चरण (Final Examination) :- अन्तर्वार्ता

पूर्णाङ्क:-३०

लिखित परीक्षा योजना (Written Examination Scheme)

१. लिखित परीक्षा:- प्रथम चरण (First Phase)

तालिका (१)

| पत्र | विषय | पूर्णाङ्क | उत्तीर्णाङ्क | परीक्षा प्रणाली | | प्रश्न संख्या × अङ्क | समय |
|-------|--|-----------|--------------|------------------------|--|----------------------|-------------|
| प्रथम | सामान्य ज्ञान र सामान्य बौद्धिक परीक्षण (General Knowledge & General Mental Ability Test) | १०० | ४० | वस्तुगत (Objective) | बहुवैकल्पिक प्रश्न (Multiple Choice Questions) | २५ प्रश्न × २ अङ्क | ४५ मिनेट |
| | सेवा सम्बन्धित कार्य- ज्ञान (Job Based knowledge) | | | | | २५ प्रश्न × २ अङ्क | |

२. लिखित परीक्षा:- द्वितीय चरण (Second Phase)

तालिका (२)

| पत्र | विषय | पूर्णाङ्क | उत्तीर्णाङ्क | परीक्षा प्रणाली | | प्रश्न संख्या × अङ्क | समय |
|---------|--|-----------|--------------|-----------------------|---|--|---------------------|
| द्वितीय | सेवा सम्बन्धित कार्य-ज्ञान (Job Based knowledge) | १०० | ४० | विषयगत Subjective) | छोटो उत्तर (Short Answer) लामो उत्तर (Long Answer) | १२ प्रश्न × ५ अङ्क ४ प्रश्न × १० अङ्क | २ घण्टा १५ मिनेट |

अन्तिम चरण - अन्तर्वार्ता (Interview)

तालिका (३)

| विषय | पूर्णाङ्क | उत्तीर्णाङ्क | परीक्षा प्रणाली | समय |
|--------------------------|-----------|--------------|--------------------|-----|
| अन्तर्वार्ता (Interview) | ३० | | बोर्ड अन्तर्वार्ता | - |

प्रदेश लोक सेवा आयोग

गण्डकी प्रदेश

प्रदेश/स्थानीय स्वास्थ्य सेवा, पब्लिक हेल्थ नर्सिङ्ग समूह, पाँचौं तह, पब्लिक हेल्थ नर्स/सि.अ.न.मी./काउन्सलर (नर्स) पदको खुला प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

द्रष्टव्यः

१. यो पाठ्यक्रम योजनालाई लिखित परीक्षा (प्रथम चरण र द्वितीय चरण) तथा अन्तिम चरण (अन्तर्वार्ता) गरी दुई भागमा विभाजन गरिएको छ।
२. माथि उल्लिखित सेवाका सबै समूहको लागि प्रथम र द्वितीय पत्र/विषयको विषयवस्तु एउटै (Common) र अनिवार्य हुनेछ तर तृतीय पत्र सेवा समूह सम्बन्धी विषय सेवा समूह अनुसार फरक फरक हुनेछ।
३. लिखित परीक्षाको प्रश्नपत्रको माध्यम भाषा पाठ्यक्रमको विषयवस्तु जुन भाषामा छ सोही भाषाको आधारमा नेपाली वा अंग्रेजी मध्ये कुनै एक मात्र भाषा हुनेछ। तर विषयवस्तुलाई स्पष्ट गर्नुपर्ने अवस्थामा दुवै भाषा समेत प्रयोग गर्न सकिने छ।
४. लिखित परीक्षाको माध्यम नेपाली वा अंग्रेजी अथवा नेपाली र अंग्रेजी दुवै हुनेछ।
५. वस्तुगत बहुवैकल्पिक (Multiple Choice) प्रश्नहरूको गलत उत्तर दिएमा प्रत्येक गलत उत्तर बापत २० प्रतिशत अङ्क कट्टा गरिनेछ। तर उत्तर नदिएमा त्यस बापत अङ्क दिइने छैन र अङ्क कट्टा पनि गरिने छैन।
६. बहुवैकल्पिक प्रश्नहरू हुने परीक्षामा कुनै प्रकारको क्याल्कुलेटर (Calculator) प्रयोग गर्न पाइने छैन।
७. परीक्षामा सोधिने प्रश्नसंख्या, अङ्क र अङ्कभार यथासम्भव सम्बन्धितपत्र/विषयमा दिईए अनुसार हुनेछ।
८. विषयगत प्रश्न हुने पत्र/विषयका प्रत्येक खण्डका लागि छुट्टाछुट्टै उत्तरपुस्तिकाहरू हुनेछन्। परीक्षार्थीले प्रत्येक खण्डका प्रश्नहरूको उत्तर सोही खण्डको उत्तरपुस्तिकामा लेख्नुपर्नेछ।
९. यस पाठ्यक्रम योजना अन्तर्गतका पत्र/विषयका विषयवस्तुमा जेसुकै लेखिएको भए तापनि पाठ्यक्रममा परेका कानून, ऐन, नियम तथा नीतिहरू परीक्षाको मिति भन्दा ३ महिना अगाडि (संशोधन भएका वा संशोधन भई हटाईएका वा थप गरी संशोधन भई) कायम रहेकालाई यस पाठ्यक्रममा परेको सम्झनु पर्दछ।
१०. प्रथम चरण (First Phase) को लिखित परीक्षाबाट छनौट भएका उम्मेदवारहरूलाई मात्र द्वितीय चरण (Second Phase) को लिखित परीक्षामा सम्मिलित गराइनेछ।
११. लिखित परीक्षाको प्रथम चरण (First Phase) मा प्राप्त गरेको प्राप्ताङ्कको शतप्रतिशत अङ्क तथा द्वितीय चरण (Second Phase) को प्राप्ताङ्कहरू जोडी कूल अङ्कको आधारमा लिखित परीक्षाको नतिजा प्रकाशित गरिनेछ।
१२. लिखित परीक्षामा छनौट भएका उम्मेदवारहरूलाई मात्र अन्तिम चरणको अन्तर्वार्तामा सम्मिलित गराइनेछ।
१३. लिखित परीक्षा र अन्तिम चरणको अन्तर्वार्ताको कुल अङ्क योगका आधारमा अन्तिम परीक्षाफल प्रकाशित गरिनेछ।
१४. पाठ्यक्रम लागू मिति: — २०८०।०७।०३

प्रदेश लोक सेवा आयोग

गण्डकी प्रदेश

प्रदेश/स्थानीय स्वास्थ्य सेवा, पब्लिक हेल्थ नर्सिङ्ग समूह, पाँचौं तह, पब्लिक हेल्थ नर्स/सि.अ.न.मी./काउन्सलर
(नर्स) पदको खुला प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

प्रथम पत्र (Paper I) :-

सामान्य ज्ञान र सामान्य अभिक्षमता परीक्षण तथा सेवा सम्बन्धित कार्य-ज्ञान

भाग (Part I) :

सामान्य ज्ञान र सामान्य अभिक्षमता परीक्षण

(General Awareness and General Aptitude Test)

खण्ड (Section - A) : (१५ प्रश्न×२ अङ्क = ३० अङ्क)

1. सामान्य ज्ञान (General Awareness) (१६ अङ्क)
 - 1.1 नेपालको भौगोलिक अवस्था, प्राकृतिक स्रोत र साधनहरु
 - 1.2 नेपालको ऐतिहासिक, सांस्कृतिक र सामाजिक अवस्था सम्बन्धी जानकारी
 - 1.3 नेपालको आर्थिक अवस्था र आवधिक योजना र गण्डकी प्रदेशको आवधिक योजना सम्बन्धी जानकारी
 - 1.4 जैविक विविधता, दिगो विकास, वातावरण, प्रदुषण, जलवायु परिवर्तन र जनसंख्या व्यवस्थापन
 - 1.5 मानव जीवनमा प्रत्यक्ष प्रभाव पार्ने विज्ञान र प्रविधिका महत्वपूर्ण उपलब्धिहरु
 - 1.6 जनस्वास्थ्य, रोग, खाद्य र पोषण सम्बन्धी सामान्य जानकारी
 - 1.7 नेपालको संविधान (भाग १ देखि ५ सम्म र अनुसूचीमा भएका व्यवस्थाहरु)
 - 1.8 नेपालमा संघीय लोकतान्त्रिक गणतन्त्रात्मक शासन प्रणाली सम्बन्धी जानकारी
 - 1.9 संयुक्त राष्ट्रसंघ र यसका विशिष्टीकृत संस्था सम्बन्धी जानकारी
 - 1.10 क्षेत्रीय संगठन (सार्क, विमस्टेक, आसियान र युरोपियन संघ) सम्बन्धी जानकारी
 - 1.11 राष्ट्रिय र अन्तर्राष्ट्रिय महत्वका समसामयिक गतिविधिहरु
2. सार्वजनिक व्यवस्थापन (Public Management) (१४ अङ्क)
 - 2.1 कार्यालय व्यवस्थापन (Office Management)
 - 2.1.1 कार्यालय (Office) : परिचय, महत्व, कार्य र प्रकार
 - 2.1.2 सहायक कर्मचारीका कार्य र गुणहरु
 - 2.1.3 कार्यालय स्रोत साधन (Office Resources): परिचय र प्रकार
 - 2.1.4 कार्यालयमा सञ्चारको महत्व, किसिम र साधन
 - 2.1.5 कार्यालय कार्यविधि (Office Procedure) : पत्र व्यवहार (Correspondence), दर्ता र चलानी (Registration & Dispatch), परिपत्र (Circular), फाइलिङ, टोक आदेश (Order), टिप्पणी लेखन र टिप्पणी तयार पार्दा ध्यान दिनुपर्ने कुराहरु
 - 2.1.6 अभिलेख व्यवस्थापन (Record Management)
 - 2.1.7 सार्वजनिक खरिद व्यवस्थापन (Public Procurement Management) सम्बन्धी सामान्य जानकारी
 - 2.1.8 कार्यालयमा सूचना प्रविधि (Windows, Word, Excel, Presentation System, E-mail, Internet and Social Media) र नवप्रवर्तन (Innovation) को प्रयोग
 - 2.2 निजामती सेवा ऐन, गण्डकी प्रदेश निजामती सेवा ऐन, स्थानीय सेवा ऐन र तत् तत् ऐन बमोजिमका नियमावलीहरुमा भएका देहायका व्यवस्थाहरु
 - 2.2.1 सेवाको गठन, संगठन संरचना, पदपूर्ति गर्ने तरिका र प्रक्रियाहरु
 - 2.2.2 कर्मचारीको नियुक्ति, सरुवा, बढुवा, बिदा, विभागीय सजाय र अवकाश
 - 2.2.3 कर्मचारीले पालन गर्नुपर्ने आचरण र कर्तव्यहरु
 - 2.3 भ्रष्टाचार निवारण ऐन, २०५९, अख्तियार दुरुपयोग अनुसन्धान आयोग
 - 2.4 लोक सेवा आयोग र प्रदेश लोक सेवा आयोग सम्बन्धी सामान्य जानकारी
 - 2.5 सरकारी बजेट, लेखा र लेखापरीक्षण प्रणाली सम्बन्धी सामान्य जानकारी
 - 2.6 सार्वजनिक सेवा प्रवाहको अर्थ, सेवा प्रवाह गर्ने निकाय, तरिका र माध्यमहरु

प्रदेश लोक सेवा आयोग

गण्डकी प्रदेश

प्रदेश/स्थानीय स्वास्थ्य सेवा, पब्लिक हेल्थ नर्सिङ्ग समूह, पाँचौं तह, पब्लिक हेल्थ नर्स/सि.अ.न.मी./काउन्सलर
(नर्स) पदको खुला प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

- 2.7 सार्वजनिक बडापत्र (Public Charter) : महत्व र आवश्यकता
- 2.8 व्यवस्थापनको अवधारणा तथा सार्वजनिक व्यवस्थापनमा निर्देशन, नियन्त्रण, समन्वय, निर्णय प्रक्रिया, उत्प्रेरणा र नेतृत्व सम्बन्धी जानकारी
- 2.9 मानवीय मूल्य मान्यता (Human Values), नागरिक कर्तव्य र दायित्व तथा अनुशासन

खण्ड (Section - B) : (१० प्रश्न × २ अङ्क = २० अङ्क)

3. सामान्य अभिक्षमता परीक्षण (General Aptitude Test)

- 3.1 शाब्दिक अभिक्षमता परीक्षण (Verbal Aptitude Test) : यस परीक्षणमा शब्दज्ञान (vocabulary), अनुक्रम (alphabet series), समरूपता (analogy), वर्गीकरण (classification), कोडिङ-डिकोडिङ (coding-decoding), दिशा र दुरी ज्ञान परीक्षण (direction & distance sense test), तर्क विचार सम्बन्धी (logical reasoning), आगमन र निगमन (Induction and Deduction), पंक्ति क्रम (ranking order) आदि विषयवस्तुबाट प्रश्नहरू समावेश गरिनेछ।
- 3.2 संख्यात्मक अभिक्षमता परीक्षण (Numerical Aptitude Test) : यस परीक्षणमा अनुक्रम (alphabet series), समरूपता (analogy), वर्गीकरण (classification), कोडिङ (coding), मेट्रिक्स (Matrix), अंकगणितीय तर्क / क्रिया सम्बन्धी (common sense test), प्रतिशत, भिन्न, अनुपात, औसत, समय र काम, छोट्टिएका अक्षरहरू र संकेतको क्रम मिलाउने (Insert missing number/symbol), आदि विषयवस्तुबाट प्रश्नहरू समावेश गरिनेछ।
- 3.3 अशाब्दिक अभिक्षमता परीक्षण (Non-Verbal/Abstract Aptitude Test) : यस परीक्षणमा अनुक्रम (series test), समरूपता (analogy), वर्गीकरण (classification), भेन चित्र (Venn-diagram), मेट्रिक्स (Matrix), त्रिभुज, वर्ग र बहुभुजहरूको रचना (construction of triangle, square and polygon), चित्र वा आकृति बनाउने र विश्लेषण, (figure formation and describe) ऐनामा देखिने आकृति र पानीमा देखिने आकृति (mirror image and water image) आदि विषयवस्तुबाट प्रश्नहरू समावेश गरिनेछ।
- 3.4 रुजु गर्ने (Verification test) र फाइलिङ अभिरुचि परीक्षण (Filing aptitude test): रुजु गर्ने (Verification test), परीक्षणमा तथ्यांक (Data on testing), संख्या वा शाब्दिक सूचनालाई जाँच गर्ने वा त्रुटी पत्ता लगाउने अथवा समानता वा भिन्नता पत्ता लगाउने (numerical or verbal information, identifications of errors, similarities and differences) किसिमका प्रश्नहरू समावेश हुनेछन्। फाइलिङ अभिरुचि परीक्षण (Filing aptitude test) मा शाब्दिक र संख्यात्मक फाइलिङ (verbal and numerical filing), वस्तु वा प्रक्रियालाई वर्णमालाक्रम, संख्यात्मकक्रम वा कालक्रम (alphabetical, numerical or chronological order of items) अनुसार समाधान गर्ने किसिमका प्रश्नहरू समावेश हुनेछन्।
- 3.5 निर्देशन अनुसरण गर्ने (Follows the instructions) र विश्लेषणात्मक तार्किकता परीक्षण (Analytical reasoning test): निर्देशन अनुसरण गर्ने (Follows the instructions) परीक्षणमा दिइएको लिखित निर्देशनलाई हुबहु अनुसरण गरी समाधान गर्ने किसिमका प्रश्नहरू समावेश हुनेछन्। विश्लेषणात्मक तार्किकता परीक्षण (Analytical reasoning test) मा शाब्दिक वा संख्यात्मक वा अशाब्दिक (चित्रात्मक) (literal or numerical or non-verbal) किसिमका विश्लेषणात्मक तार्किकता (analytical logic) सम्बन्धी प्रश्नहरू समावेश हुनेछन्।

प्रदेश लोक सेवा आयोग

गण्डकी प्रदेश

प्रदेश/स्थानीय स्वास्थ्य सेवा, पब्लिक हेल्थ नर्सिङ्ग समूह, पाँचौं तह, पब्लिक हेल्थ नर्स/सि.अ.न.मी./काउन्सलर
(नर्स) पदको खुला प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

भाग २ (Part II) :-

सेवा सम्बन्धित कार्य-ज्ञान (Job Based - Knowledge)

(२५ प्रश्नX २ अङ्क= ५० अङ्क)

1. Anatomy and Physiology

1.1 Organs and functions of different body system

- 1.1.1 Skeletal System
- 1.1.2 Muscular System
- 1.1.3 Respiratory System
- 1.1.4 Circulatory System
- 1.1.5 Digestive System
- 1.1.6 Urinary System
- 1.1.7 Reproductive System
- 1.1.8 Nervous System
- 1.1.9 Structure and functions of skin

1.2 Body temperature regulation

- 1.2.1 Conduction; Convection; Radiation
- 1.2.2 Excretion

1.3 Organisms and parasites

- 1.3.1 Virus; Bacteria; Protozoa; Helminths; Fungi

1.4 Factors affecting microorganisms

- 1.4.1 Aerobic; Anaerobic; Temperature; Humidity; Nutrients

1.5 Mechanism of acid-base balance

- 1.5.1 Electrolyte
- 1.5.2 Relationship with respiration
- 1.5.3 Relation with excretion

1.6 Fluid and electrolyte replacement

- 1.6.1 Oral rehydration solution
- 1.6.2 Intra venous therapy

1.7 Pharmacokinetics

- 1.7.1 Absorption, Distribution, Metabolism & Excretion of drugs

1.8 Drugs acting on endocrine system

- 1.8.1 Insulin
- 1.8.2 Oral hypoglycemic drug
- 1.8.3 Male and female sex hormone

1.9 Uses of essential drugs in Nepal

2. Fundamentals of Nursing

2.1 Basic needs of clients - Maslow's Hierarchy of need

2.2 Nursing process

2.3 Procedure used in Physical Assessment

2.4 Routes of administration of drug; Oral & Parental

2.5 First aid treatment: Drowning, Bite, Choking, Hemorrhage, Poisoning, Burn, Fracture, Snake bite

2.6 Purpose, principle and methods of sterilization of different goods

2.7 Roles and responsibilities of nurses

2.8 National and international professional organization and its code of ethic

प्रदेश लोक सेवा आयोग

गण्डकी प्रदेश

प्रदेश/स्थानीय स्वास्थ्य सेवा, पब्लिक हेल्थ नर्सिङ्ग समूह, पाँचौं तह, पब्लिक हेल्थ नर्स/सि.अ.न.मी./काउन्सलर (नर्स) पदको खुला प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

2.8.1 International Council of Nurses (ICN)

2.9 Stress and coping with stress

3. Nursing care of the Adult

3.1 Medical/surgical nursing management of the disease condition in different body system

3.1.1 Nervous System :Menengitis, Encephalitis, Tetanus, Poliomyelitis, Epilepsy, Parkinson disease, Spinal cord injury, Head injury, Alzheimer's disease

3.1.2 Respiratory System : Pleurisy, Pneumotharax, Influenza, Bronchitis, Pneumonia, Pulmonary TB, Bronchial Asthma, Pulmonary embolism, COVID, SARS, COPD

3.1.3 Urinary system : Urinary Tract Infection (UTI), Nephrotic syndrome, Renal calculi, Renal failure, Prostetic hyperplasia

3.1.4 Digestive System : Peptic ulcer, Oesophagial varices, Hernias, Appendicitis, Intestinal obstruction, Peritonitis, Tuberculosis of Abdomen, Ulcerative colitis, Hemorrhoids, Hepatitis, Cirrhosis of liver, Cholecystitis

3.1.5 Cardiovascular System: Congestive cardiac failure, Angina pectoris, Cardiac arrest, Vericose vein, Blood diseases, Hypertension, Myocardial infarction

3.1.6 Endocrine disorders: Hyper and hypothyroidism, Diabetes insipidus, Diabetes mellitus

3.2 Nursing care of gynecological & breast disorder

3.2.1 Disorder of uterine bleeding

3.2.2 Cystocele and Rectocele

3.2.3 Uterine prolapse

3.2.4 Vesico Vaginal Fistula (VVF)

3.2.5 Infection of genital tract

3.2.6 Sexually Transmitted Disease (STD)

3.2.7 Human Immune Deficiency Virus & Acquired immune Deficiency Syndrome (HIV & AIDS)

3.2.8 Breast disorder

3.2.9 Infertility

3.3 Care of eye, ear and nose

3.3.1 Eye: Conjunctivitis, Blephritis, Corneal ulcer, Foreign body in eye, Cataract, Glaucoma

3.3.2 Ear : Foreign body, Otitis media, Mastoiditis, Menier's disease

3.3.3 Nose : Foreign body, Sinusitis, Epistaxis

3.3.4 Throat : Foreign body, Laryngitis, Tonsillitis, Pharynxitis

3.4 Mental health problem in Nepal

3.5 Nurse's - responsibilities in helping the individual and family in crisis

3.6 Service afford to the disabled individual during the rehabilitation

3.7 Problem caused by immobility and their prevention

4. Community Nursing

4.1 Factors influencing health in Nepal

4.2 Elements of primary health care

4.3 Five basic principle of Primary Health Care (PHC)

प्रदेश लोक सेवा आयोग

गण्डकी प्रदेश

प्रदेश/स्थानीय स्वास्थ्य सेवा, पब्लिक हेल्थ नर्सिङ्ग समूह, पाँचौं तह, पब्लिक हेल्थ नर्स/सि.अ.न.मी./काउन्सलर
(नर्स) पदको खुला प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

- 4.4 Important and steps of home visit
 - 4.5 Nursing in community
 - 4.5.1 Maternal Child Health & Family Planning (MCH & FP)
 - 4.5.2 School health
 - 4.5.3 Public health nursing service
 - 4.5.4 Industrial health Nursing
 - 4.5.5 Mental health Nursing
 - 4.5.6 Geriatric Nursing
 - 4.5.7 Rehabilitation Nursing
 - 4.6 Source of Nutrients
 - 4.7 Communication
 - 4.8 Epidemiology concepts of:
 - 4.8.1 Infection, Epidemic, Sporadic & Pandemic
 - 4.8.2 Communicable and non communicable disease
 - 4.9 Immunization
 - 4.9.1 Cold chain
 - 4.9.2 Type of vaccine
 - 4.10 Various health indicator and statistics
 - 4.11 Environmental sanitation
 - 4.11.1 Method of refuse disposal
 - 4.11.2 Transmission of feecal borne disease
 - 4.12 Method of sewage disposal
 - 4.13 Water-sources and purification of water
 - 4.14 Ways and means of public relation
 - 4.15 Role of nurses in community organization
 - 4.16 Principle, methods and media of health education
 - 4.17 Roles and function of the nurses in family health care.
 - 4.18 Family planning
 - 4.19.1 Population problem and need of it in Nepal
 - 4.19.2 Methods of Family Planning : Behavioral, Chemical, Mechanical, Physiological, Voluntary surgical contraception (VSC)
 - 4.19 Nutritional deficiencies diseases :Kwasiorkor, Marasmus, Night blindness, Goiter, Anemia
5. **Midwifery**
- 5.1 Antenatal
 - 5.1.1 Four types of female pelvic and their effect on birth baby
 - 5.1.2 Structure and function of female reproductive organs
 - 5.1.3 Normal reproductive age and menopause
 - 5.1.4 Development of fertilized ovum and foetus
 - 5.1.5 Lie, presentation, attitude, denominator, position, presenting part, engagement, station
 - 5.1.6 Signs and symptoms of pregnancy
 - 5.1.7 Physical examination of Antenatal mother
 - 5.1.8 Duration of pregnancy: Calculation of LMP (Last Menstrual Period) and EDD (Expected Date of Delivery) week of gestation
 - 5.1.9 Growth of uterus and height in relation to gestation
 - 5.1.10 Purpose of Antenatal care.

प्रदेश लोक सेवा आयोग

गण्डकी प्रदेश

प्रदेश/स्थानीय स्वास्थ्य सेवा, पब्लिक हेल्थ नर्सिङ्ग समूह, पाँचौं तह, पब्लिक हेल्थ नर्स/सि.अ.न.मी./काउन्सलर (नर्स) पदको खुला प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

5.1.11 Need of pregnant mother.

5.1.12 ANC visit protocol in Nepal

5.1.13 Nursing management of following condition:

5.1.13.1 Minor disorders of pregnancy

5.1.13.2 Bleeding in pregnancy

5.1.13.3 Major disorders of pregnancy

5.1.14 Disease associated with pregnancy

5.1.14.1 Anaemia, cardiac disease, diabetes, tuberculosis, sexually transmitted disease, urinary tract infection.

5.2 Labour

5.2.1 Labour and its stages

5.2.2 Signs & symptoms of onset of true labour

5.2.3 Normal course of I, II, III stages of labour

5.2.4 Mechanism of Normal labour

5.2.5 Nursing care of mother during each stage of labour

5.2.6 Signs and symptoms of second stage, third stage of labour and its management

5.2.7 Apgar score

5.2.8 Immediate care of New born baby

5.2.9 Signs & Symptoms of separation of placenta

5.2.10 Complications of 3rd and 4th stage of labour.

5.2.11 Needs and care of mother and new born

5.2.12 Prolonged labour and its appropriate management

5.3 Postnatal

5.3.1 Definition and duration of puerperium

5.3.2 Principles of care in puerperium

5.3.3 Need of postnatal mother

5.3.4 Postnatal visit protocol in Nepal

5.3.5 Minor disorders of puerperium.

5.3.6 Complications of puerperium

5.3.7 Breast feeding

5.3.8 Examination of new born baby

5.3.9 Congenital abnormalities

6. Nursing Care of Children

6.1 Definition of terms : Neonate, Infant, Toddler, Preschool, School age, Adolescence

6.2 Developmental characteristic and milestone

6.3 Adolescent changes and problem

6.4 Six major killer diseases : Diarrhea, Measles, Tetanus, Tuberculosis, Malnutrition, Acute Respiratory Infection (ARI)

6.5 Role of nurses in reduction of mortality rate

6.6 Common health problems of children in Nepal and its nursing management and strategy for prevention

6.6.1 Dysentery

6.6.2 Worm infestation

6.6.3 Imperforated anus

प्रदेश लोक सेवा आयोग

गण्डकी प्रदेश

प्रदेश/स्थानीय स्वास्थ्य सेवा, पब्लिक हेल्थ नर्सिङ्ग समूह, पाँचौं तह, पब्लिक हेल्थ नर्स/सि.अ.न.मी./काउन्सलर (नर्स) पदको खुला प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

- 6.6.4 Undescended Testis
- 6.6.5 Phimosi
- 6.6.6 Hemophilia
- 6.6.7 Rheumatic fever
- 6.6.8 Rheumatic heart disease
- 6.6.9 Hair-lip
- 6.6.10 Cleft palate

6.7 Common health hazards of children in Nepal and their prevention

7. Behavioural Science

- 7.1 Factors and theories of effective learning
- 7.2 Characteristic of mentally health assessment
- 7.3 Component of mental health assessment
- 7.4 Classification of mental disorders: Psychosis, Neurosis, Personality disorder, Mental retardation

8. Leadership and Management in Nursing

- 8.1 Leadership and management : Leadership style, Factor affecting leadership, Management process
- 8.2 Delivery of health care services
 - 8.2.1 Organizational structure of government and nongovernment health service
 - 8.2.2 Integrated health services
 - 8.2.3 Co-operation and collaboration of multisectoral groups and agencies in Nepal
- 8.3 Health Planning
 - 8.3.1 National health planning and concept of National Health System
 - 8.3.2 Categories of different level of health personnel in Nepal
 - 8.3.3 Job Description of different level of nursing personnel

प्रथमपत्रको लागि यथासम्भव निम्नानुसार प्रश्नहरू सोधिने छ ।

| प्रथमपत्र (वस्तुगत) | | | | | |
|---------------------|------|---|-----------------------------|---------|----------------------|
| भाग | खण्ड | विषयवस्तु | परीक्षा प्रणाली | अङ्कभार | प्रश्न संख्या×अङ्क |
| I | (A) | सामान्य ज्ञान (General Awareness) | बहुवैकल्पिकप्रश्न (MCQs) | ३० | १५ प्रश्न×२ अङ्क= ३० |
| | (B) | सामान्यअभिक्षमता परीक्षण (General Aptitude Test) | | २० | १० प्रश्न×२ अङ्क= २० |
| II | - | सेवा सम्बन्धितकार्य-ज्ञान (Job Based -knowledge) | | ५० | २५ प्रश्न×२ अङ्क= ५० |

प्रथमपत्रको भाग(Part II)सेवा सम्बन्धितकार्य-ज्ञान (Job based -knowledge) कोपाठ्यक्रमका एकाइबाट परीक्षामायथासम्भव देहायबमोजिमप्रश्नहरू सोधिने छ ।

| पाठ्यक्रमकाएकाइ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| प्रश्न संख्या | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 |

प्रदेश लोक सेवा आयोग

गण्डकी प्रदेश

प्रदेश/स्थानीय स्वास्थ्य सेवा, पब्लिक हेल्थ नर्सिङ्ग समूह, पाँचौं तह, पब्लिक हेल्थ नर्स/सि.अ.न.मी./काउन्सलर
(नर्स) पदको खुला प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

द्वितीय पत्र (Paper II) :-

सेवा सम्बन्धित कार्य-ज्ञान (Job based -knowledge)

Section- A (खण्ड-क)

अंक- ५०

1. Fundamentals of Nursing

- 1.1 Basic needs of clients - Maslow's Hierarchy of need
- 1.2 Nursing process
- 1.3 Procedure used in Physical Assessment
- 1.4 First aid treatment: Drowning, Bites, Choking, Hemorrhage; Poisoning; Burn, fracture, snake bite.
- 1.5 Roles and responsibilities of public health nurses
- 1.6 National and international professional organization and its code of ethic
- 1.7 International Council of Nurses (ICN)
- 1.8 Stress and coping with stress

2. Community Nursing

- 2.1 Factors influencing health in Nepal
- 2.2 Elements of primary health care
- 2.3 Five basic principle of Primary Health Care (PHC)
- 2.4 Important and steps of home visit
- 2.5 Nursing in community
 - 2.5.1 Maternal Child Health & Family Planning (MCH & FP)
 - 2.5.2 School health
 - 2.5.3 Public health nursing service
 - 2.5.4 Industrial health Nursing
 - 2.5.5 Mental health Nursing
 - 2.5.6 Geriatric Nursing
 - 2.5.7 Rehabilitation Nursing
- 2.6 Source of Nutrients
- 2.7 Communication
- 2.8 Epidemiology concepts of:
 - 2.8.1 Infection, Epidemic, Sporadic & Pandemic
 - 2.8.2 Communicable and non-communicable disease
- 2.9 Immunization
 - 2.9.1 Cold chain
 - 2.9.2 Type of vaccine
- 2.10 Various health indicator and statistics
- 2.11 Environmental sanitation
 - 2.11.1 Method of refuse disposal
 - 2.11.2 Transmission of fecal borne disease
- 2.12 Method of sewage disposal
- 2.13 Water-sources and purification of water
- 2.14 Ways and means of public relation
- 2.15 Role of nurses in community organization
- 2.16 Principle, methods and media of health education
- 2.17 Roles and function of the nurses in family health care.
- 2.18 Home delivery: Preparation, Care of the mother, Care of the baby

प्रदेश लोक सेवा आयोग

गण्डकी प्रदेश

प्रदेश/स्थानीय स्वास्थ्य सेवा, पब्लिक हेल्थ नर्सिङ्ग समूह, पाँचौं तह, पब्लिक हेल्थ नर्स/सि.अ.न.मी./काउन्सलर
(नर्स) पदको खुला प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

- 2.19 Family planning
 - 2.19.1 Population problem and need of it in Nepal
 - 2.19.2 Methods of Family Planning: Behavioral, Chemical, Mechanical, Physiological, Voluntary surgical contraception (VSC)
- 2.20 Nutritional deficiencies diseases: Kwasiorkor, Marasmus, Night blindness, Goiter, Anemia
3. **Leadership and Management in Nursing**
 - 3.1 Leadership and management: Leadership style, Factor affecting leadership, Management process
 - 3.2 Delivery of health care services
 - 3.2.1 Organizational structure of government and nongovernment health service
 - 3.2.2 Integrated health services
 - 3.2.3 Co-operation and collaboration of multisectoral groups and agencies in Nepal
 - 3.3 Health Planning
 - 3.3.1 National health planning and concept of National Health System
 - 3.3.2 Categories of different level of health personnel in Nepal
 - 3.3.3 Job Description of different level of nursing personnel

Section- B (खण्ड-ख) अंक- ५०

4. Midwifery

- 4.1 Antenatal
 - 4.1.1 Four types of female pelvic and their effect on birth baby
 - 4.1.2 Structure and function of female reproductive organs
 - 4.1.3 Normal reproductive age and menopause
 - 4.1.4 Development of fertilized ovum and fetus
 - 4.1.5 Lie, presentation, attitude, denominator, position, presenting part, engagement, station
 - 4.1.6 Signs and symptoms of pregnancy
 - 4.1.7 Physical examination of Antenatal mother
 - 4.1.8 Duration of pregnancy: Calculation of LMP (Last Menstrual Period) and EDD (Expected Date of Delivery) week of gestation
 - 4.1.9 Growth of uterus and height in relation to gestation
 - 4.1.10 Purpose of Antenatal care.
 - 4.1.11 Need of pregnant mother.
 - 4.1.12 Nursing management of following condition:
 - 4.1.12.1 Minor disorders of pregnancy
 - 4.1.12.2 Bleeding in pregnancy
 - 4.1.12.3 Major disorders of pregnancy
 - 4.1.13 Disease associated with pregnancy
 - 4.1.13.1 Anemia, cardiac disease, diabetes, tuberculosis, sexually transmitted disease, urinary tract infection.
 - 4.1.14 ANC visit protocol in Nepal
- 4.2 Labour

प्रदेश लोक सेवा आयोग

गण्डकी प्रदेश

प्रदेश/स्थानीय स्वास्थ्य सेवा, पब्लिक हेल्थ नर्सिङ्ग समूह, पाँचौं तह, पब्लिक हेल्थ नर्स/सि.अ.न.मी./काउन्सलर
(नर्स) पदको खुला प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

- 4.2.1 Labour and its stages
- 4.2.2 Signs & symptoms of onset of true labour
- 4.2.3 Normal course of I, II, III stages of labour
- 4.2.4 Mechanism of Normal labour
- 4.2.5 Nursing care of mother during each stage of labour
- 4.2.6 Signs and symptoms of second stage, third stage of labour and its management
- 4.2.7 Apgar score
- 4.2.8 Immediate care of New born baby
- 4.2.9 Signs & Symptoms of separation of placenta
- 4.2.10. Complications of 3rd and 4th stage of labour.
- 4.2.11. Needs and care of mother and new born
- 4.2.12. Prolonged labour and its appropriate management
- 4.3 Postnatal
 - 4.3.1 Definition and duration of puerperium
 - 4.3.2 Principles of care in puerperium
 - 4.3.3 Need of postnatal mother
 - 4.3.4 Minor disorders of puerperium.
 - 4.3.5 Complications of puerperium
 - 4.3.6 Breast feeding
 - 4.3.7 Examination of new born baby
 - 4.3.8 Congenital abnormalities
 - 4.1.14 PNC visit protocol in Nepal
5. **Nursing Care of Children**
 - 5.1 Definition of terms: Neonate, Infant, Toddler, Preschool, School age, Adolescence
 - 5.2 Developmental characteristic and milestone
 - 5.3 Adolescent changes and problem
 - 5.4 Six major killer diseases: Diarrhea, Measles, Tetanus, Tuberculosis, Malnutrition, Acute Respiratory Infection (ARI)
 - 5.5 Role of nurses in reduction of neonatal and child mortality rate
 - 5.6 Common health problems of children in Nepal and its nursing management and strategy for prevention
 - 5.6.1 Dysentery
 - 5.6.2 Worm infestation
 - 5.6.3 Imperforated anus
 - 5.6.4 Undescended Testis
 - 5.6.5 Phimosis
 - 5.6.6 Hemophilia
 - 5.6.7 Rheumatic fever
 - 5.6.8 Rheumatic heart disease
 - 5.6.9 Hair-lip

प्रदेश लोक सेवा आयोग

गण्डकी प्रदेश

प्रदेश/स्थानीय स्वास्थ्य सेवा, पब्लिक हेल्थ नर्सिङ्ग समूह, पाँचौं तह, पब्लिक हेल्थ नर्स/सि.अ.न.मी./काउन्सलर
(नर्स) पदको खुला प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम

5.6.10 Cleft palate

5.7 Common health hazards of children in Nepal and their prevention

द्वितीय पत्रको लागि यथा सम्भव निम्नानुसार प्रश्नहरू सोधिनेछ ।

| द्वितीयपत्र (विषयगत) | | | | | |
|----------------------|--|------|---------|---------------------|----------------------|
| पत्र | विषय | खण्ड | अङ्कभार | छोटो उत्तर | लामो उत्तर |
| द्वितीय | सेवा सम्बन्धितकार्य-ज्ञान (Job Based-Knowledge) | (A) | ५० | ६ प्रश्न×५ अङ्क= ३० | २ प्रश्न×१० अङ्क= २० |
| | | (B) | ५० | ६ प्रश्न×५ अङ्क= ३० | २ प्रश्न×१० अङ्क= २० |

| खण्ड | छोटो उत्तर Section A | | | छोटो उत्तर Section B | | लामो उत्तर Section | |
|------------------|-----------------------------|---|---|-----------------------------|---|-----------------------|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | A | B |
| पाठ्यक्रमका एकाइ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | A | B |
| प्रश्न संख्या | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 2 | 2 |